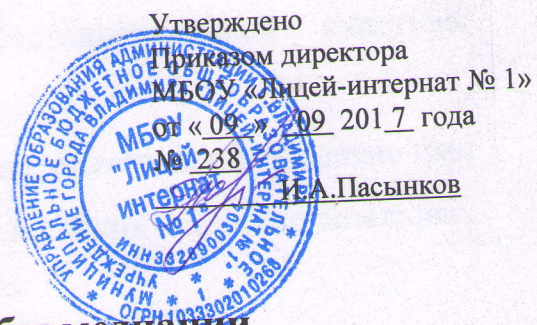


Рассмотрено  
на заседании  
Большого совета школы  
(Протокол № 1  
от « 09 » 09 2017 г.)



## Положение о кураторе школьной службы медиации в МБОУ «Лицей-интернат №1»

### *1. Общие положения*

- 1.1. Куратор (руководитель) службы медиации (примирения) – человек, создающий службу примирения, пользующийся доверием учеников, готовый не менее одного учебного года управлять процессом становления и развития службы. Куратор располагает информацией о школьных конфликтах.
- 1.2. Куратор обязательно проходит подготовку в качестве медиатора (как минимум, базовый курс по восстановительной медиации), в своей деятельности руководствуется ценностями и стандартами восстановительной медиации.

### *2. Направления работы куратора (руководителя) службы медиации*

Данные направления работы реализуются в команде учителей- медиаторов.

#### **2.1. Внедрение в школу восстановительных практик, направленных на формирование восстановительной культуры:**

- Создание школьной службы медиации из числа педагогов и школьников.
- Анализ доминирующих способов реагирования на конфликты в школе.
- Выявление потенциально конфликтных ситуаций (приход новичков в класс, формирование нового класса, конфликты в столовой и пр.) и работа по снижению риска возникновения конфликтов (ведение переговоров, внесение предложений администрации и т. п.).
- Реклама восстановительных практик и восстановительной культуры взаимоотношений.

восстановительного подхода к разрешению конфликтов, криминальных ситуаций и напряженных взаимоотношений.

-Проведение восстановительных программ.

-Информирование школьного сообщества о результатах работы службы медиации (с учётом конфиденциальности происходящего на встречах).

## **2.2. Развитие форм воспитания, основанных на восстановительных практиках.**

-Обучение заинтересованных школьников различным типам восстановительных программ.

-Проведение переговоров для налаживания взаимопонимания между существующими в школе группами (взрослых и детей, отличников и «хулиганов», «изгоев» и «лидеров» и пр.), чтобы они могли понять друг друга и увидеть в каждом человека со своим внутренним миром и интересами, исходя из личностных, а не из ролевых отношений.

-Проведение «школьных восстановительных конференций» и «кругов сообщества» для решения важных для школьного сообщества проблемных вопросов.

-Использование восстановительных практик на классных часах, родительских собраниях, при подготовке школьных мероприятий, в классном руководстве, на педагогических советах.

## ***3. Организация работы службы медиации***

**Под руководством куратора и при содействии членов службы медиации организуется работа по:**

-Организации обучения сотрудников школы и школьников восстановительным практикам и повышение квалификации в этой области.

-Отбору школьников в службу примирения, создание и обучение команды школьников-медиаторов.

-Изучению нормативных и методических материалов по организации службы медиации, разработка локальных и нормативных актов по школе.

-Определению категории дел, с которыми работает служба и согласованию с администрацией школы организационной схемы направления дел в школьную службу медиации.

-Определению времени, места и состава проведения примирительных встреч, семейных конференций и «кругов сообщества».

-Организации мониторинга работы службы медиации.

Куратор отслеживает своевременное выполнение необходимых работ.

#### ***4. Организация работы службы примирения по конкретным ситуациям:***

- Регистрация заявок, поступающих в службу.

- По каждому случаю: принятие решения, брать ли случай в работу, какую программу проводить (медиацию, «круг сообщества» или «семейную конференцию»), выбор медиаторов.

- Проведение восстановительных программ по сложным случаям (криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей).

- Поддержка проведения медиации и «кругов сообщества» школьниками-медиаторами.

- Работа с социальным окружением учащегося и родителями.

- Описание работы со случаями.

- Проведение супервизий медиаторов-школьников (анализ работы медиаторов на соответствие стандартам восстановительной медиации).

- Проведение аналитической встречи со сторонами конфликтов (через 2-4 недели после медиации) .

#### ***5. Связь с внешними организациями:***

- Взаимодействие с КДН и ЗП по правонарушениям несовершеннолетних (в том числе повторным).

- Взаимодействие с муниципальными службами медиации и региональной ассоциацией медиаторов.

- Выступления на конференциях и в СМИ.